

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППСЗ
по специальности*

43.02.17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01 Основы философии

2020 г.

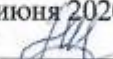
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.17

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова».

Разработчик:

Исаенко Т.Л., преподаватель, ВКК

Рассмотрено на заседании
ЦМК Профессионального цикла
Протокол № 10
от «29» июня 2020 г.
Председатель ЦМК  Л. П. Рыжова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 Э.В. Хазиева
«29» 06 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 8 ОК 11 ОК 12	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	- сформированность представлений о основных категориях и понятиях философии и роли философии в жизни человека и общества; - владение основополагающими понятиями учения о бытии; - определение сущности процесса познания, основ научной, философской и религиозной картины мира;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями	
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы (если предусмотрено)	не предусмотрено
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Итоговая аттестация в форме комплексный зачет: ОГСЭ. 01 Основы философии ОГСЭ. 02 История	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Предмет философии. Предпосылки становления		6/3	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 3 ЛР 3
	1. Введение. Предмет философии, предназначение, её смысл и функции. 2. Становление философии из мифологии. 3. Характерные черты философии.		
	Самостоятельная работа	1	
	1. Используя словарь, дать определение понятиям: «понятийность», «логичность», «рефлексивность», «системность», «теоретическая оформленность».		
Тема 1.2. Философия Древнего мира	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 3 ЛР 4 ЛР 8
	1. Специфика философских идей стран Востока. 2. Предпосылки философии в Древнем мире. 3. Философия Древней Индии.		
	Самостоятельная работа	2	
	1. Просмотреть видеofilm. Ответить на вопросы 2. Философские школы Древней Индии		
Тема 1.3 Философия Древнего Китая	Содержание учебного материала	2	ОК 4 ЛР 4
	1. Философские школы древнего Китая		
Раздел 2. Основные этапы истории философии		22/7	
	Содержание учебного материала	2	ОК 1

Тема 2.1. Направления античной философии	1. Логика и этапы зарождения европейской философии 2. Первые метафизики античности.		ОК 7 ЛР 11
Тема 2.2 Развитие античной философии	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 5 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 12
	1. От логоса к критическому мышлению 2. Зрелость античной философии 3. Сократ. Платон. Аристотель		
	Самостоятельная работа.	1	
	1. Работа с интернет- источником, создание мультимедийных презентаций		
Тема 2.3 Метаморфозы философии в средневековье	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11
	1. Философия Средневековья 2. Философский смысл христианства		
Тема 2.3 Этапы философии Средневековья	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 4 ЛР 1 ЛР 3
	1. Философия патристики 2. Философия схоластики		
	Самостоятельная работа	1	
	1. Работа с текстом учебника. 2. Философский спор схоластов		
Тема 2.4 Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 8 ЛР 7
	1. Философские идеи Возрождения 2. Философские основания духовных ценностей		
Тема 2.5 Зарождение эпохи титанов	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 4 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 12
	1. Характеристика изменений в духовной жизни мыслителей 2. Роль искусства в философии Возрождения		
	Самостоятельная работа.	1	
	1. Работа с интернет- источником. Выполнение мультимедийных презентаций и сообщений		

	2. Леонардо Да Винчи. Микеланджело. Галилео Галилей. Николай Коперник. Джордано Бруно		
Тема 2.6 Философия нового времени	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 3 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 11
	1. Сопряжение философии и науки в новое время 2. Зарождение научного метода познания		
	Самостоятельная работа	1	
	1. Работа с текстом учебника. 2. Философия научного рационализма		
Тема 2.7. Философия эпохи Просвещения	Содержание учебного материала	2	ОК 3 ЛР 1
	1. Антропологический характер философии просвещения		
Тема 2.8. Эпоха философской классики	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 3 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 11
	1. Специфика немецкой философской мысли 2. Субъективный философский идеализм 3. Объективный философский идеализм		
	Самостоятельная работа	1	
	1. Работа с текстом учебника. 2. Дать характеристику диалектико- материалистической философии		
Тема 2.9 Самобытность русской философии	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 3 ЛР 1 ЛР 8
	1. Специфика и своеобразие русской философской мысли 2. Социально- философская мысль в России		
	Самостоятельная работа	1	
	1. Работа с интернет- ресурсом. Выполнение сообщений и рефератов. «Русский философский космизм»		
Тема 2.10. Самобытность русской философии	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 3 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 11
	Русский философско- религиозный ренесанс. Диалектическая мысли в России		
	Самостоятельная работа	1	
	1. Составление кроссвордов		

Тема 2.11 Современная философия.	Содержание учебного материала	2	ОК 1
	1. Плюрализм современной западной философии 2. Экзистенциальная философия		ОК 3 ЛР 8
Раздел 3. Основы философского познания мира		20/4	
Тема 3.1 Сознание и познание	Содержание учебного материала	2	ОК 1
	1. Бытие сознания 2. Происхождение и сущность познания 3. Познание и его виды		ОК 3 ЛР 1 ЛР 7
	Самостоятельная работа	2	ЛР 12
	1. Работа с текстом учебника 2. Проблема сознания и познания в медицине.		
Тема 3.2 Предмет и основные направления социальной философии.	Содержание учебного материала	2	ОК 1
	1. Становление и развитие человеческого общества 2. Социальная структура общества 3. Перспективы развития общества		ОК 7 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7
	Самостоятельная работа	2	ЛР 11
	1. Работа с текстом учебника 2. Перспективы развития общества		
Тема 3.3 Философия бытия и культуры	Содержание учебного материала	2	ОК 1
	1. Культура в жизни человека 2. Философия культуры 3. История становления культуры		ОК 7 ЛР 5 ЛР 7
Тема 3.4 Философские проблемы культуры	Содержание учебного материала	2	ОК 4
	1. Наука как важнейшая сфера культуры 2. Культура и религия		ОК 7
Тема 3.5 Философская антропология	Содержание учебного материала	2	ОК 1
	1. Проблема антропосоциогенеза 2. Философия о сущности человека		ОК 7 ЛР 5
	3. Смысл человеческой жизни		ЛР 7

Тема 3.6 Союз философии и медицины	Содержание учебного материала	2	ОК 1
	1. 1. Сопряжение медицины и философии 2. Философия и доказательная медицина 3. Дух гуманизма в медицине		ОК 3 ЛР 5 ЛР 7
Тема 3.7 Философско-этические проблемы медицины	Содержание учебного материала	2	ОК 1
	1. Философия морали и нравственности 2. Философско- этические проблемы в медицине 3. Этические проблемы эвтаназии		ОК 7 ЛР 5 ЛР 7
Тема 3.8 Научно-мединская философия и гуманизм медицины	Содержание учебного материала	2	ОК 1
	1. Специфика сопоставлений принципов этики, морали и медицины		ОК 3 ЛР 12
Тема 3.9 Союз философии и медицины в России	Содержание учебного материала	2	ОК 1
	1. Специфика развития отечественной медицины		ЛР 12
комплексный зачет: ОГСЭ. 01 Основы философии ОГСЭ. 02 История		2	
Всего		42\32\10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение

Печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 300 с.

2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (Профессиональное образование)

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Философия: электронный учебник/ под ред.В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной – М.: ГЭОТАР-Медиа,2016 г. (Консультант студента)

2. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. (ЭБС Юрайт)

Дополнительные источники

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека философского факультета МГУ, <http://philos.msu.ru/>
2. Философия науки, <http://www.filosofium.ru/>
3. Библиотека философии и религии, <http://filosofia.ru/>
4. Русский гуманитарный интернет-университет, <http://www.i-u.ru/>
5. Цифровая библиотека по философии, <http://filosof.historic.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
<p>- Сформированность представлений о роли философии в жизни человека и общества; ориентирование в основных категориях и понятиях философии;</p> <p>- Владение основополагающими понятиями основ философского учения о бытии и сущности процесса познания.</p>	<p>Пятибалльная система оценивания:</p> <p>1) оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил правильно 90-100% и более тестовых заданий;</p> <p>2) оценка «хорошо», если он выполнил правильно 80-89%;</p> <p>3) оценка «удовлетворительно», если он выполнил правильно 70-79%;</p> <p>4) оценка «неудовлетворительно», если он выполнил менее 69 %.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>-тестирование;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, тематических презентаций, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p>
Умения		
<p>– владение основными методами научного познания, используемыми при философских исследованиях;</p> <p>– сформированность умений объяснять результаты философских наблюдений, решать элементарные философские задачи;</p> <p>– сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников, к глобальным философским проблемам и путям их решения.</p>	<p>- правильность и полнота выполнения заданий,</p> <p>- соответствие требованиям заданий,</p> <p>- точность оценки, самооценки выполнения,</p> <p>- соответствие требованиям инструкций, регламентов,</p> <p>- рациональность действий и т.д.</p>	<p>- практические задания;</p> <p>- самостоятельная работа.</p>